

**濮阳市濮阳县中小学幼儿园教师“网络研修  
与校本研修整合培训”**

**学  
员  
学  
习  
手  
册**

**二〇二〇年六月  
广州市广播电视大学**

## 目录

一、登录培训平台.....	1
二、学习指引.....	1
1. 考核要求.....	1
2. 选课（随报随读）.....	2
3. 网络课程学习.....	4
4. 校本研修（基于工作坊开展）.....	5
三、个人信息管理.....	8

## 一、登录培训平台

**培训学习时间：2020 年 7 月 4 日至 2020 年 8 月 31 日**

登录濮阳市中小学教师培训平台 (<http://py.southteacher.com/>), 在首页右侧学员登录区域输入帐号和密码, 点击“登录”按钮。

**帐号：学员个人身份证号；密码：身份证号后 6 位。**

## 二、学习指引

### 1. 考核要求

培训阶段	考核要求
网络研修 (学员自主选课)	1. 必修活动大于 3 个的课程, 完成 60%必修活动; 2. 只有 3 个或 3 个以下必修活动的课程, 需完成所有必修活动。
校本研修 (平台统一配置研修工作坊)	1. 提交 1 份基于核心素养的教学设计方案; 2. 二选一: 提交 1 份 15-30 分钟的课堂实录视频或“微课”作品或者提交 1 份研修总结; 3. 以发帖和回帖的方式, 参与不少于 2 次的主题讨论。

## 2. 选课（随报随读）

(1) 网络研修课程分为师德修养、学科教学技能、技术优化课堂三个模块，报名时需求学时小于或等于 30 学时的老师至少需选择 30 学时课程进行学习，其中师德修养课程不少于 9 学时，学科教学技能课程不少于 15 学时，技术优化课堂课程不少于 6 学时；报名时需求学时大于 30 学时的老师请按需求学时选课学习。最终将统一按照本次培训规划的 60 学时在河南省继续教育系统进行学时登记。(2) 研修工作坊由平台自动配置，无须进行选课操作。



点击“进入项目”



点击右上角“选课中心”进入选课页面



系统已根据您的学段学科信息，向您推荐相应的课程，点击课程模块名称即可进入对应模块课程



选择需要报读的课程加入选课单



点击页面右侧“我的选课单”查看已选课程



确认学时满足需求后点击“提交选课”，即完成选课操作

### 3. 网络课程学习

提交选课课程即可开通，返回首页“课程学习”栏目，点击课程名称即可进入课程学习平台。

课程名称	学时	状态
小学语文探究性学习的教学策略	15学时	未完成
师德政策与法规	10学时	未完成
微课的设计制作与教学应用	6学时	未完成

点击课程名称

课程学习平台

课程名称: 微课的设计制作与教学应用

课程简介: 本课程中，第一章主要介绍微课程制作的几个工具，包括拍摄类、录屏类、视频编辑类和一些专用工具，通过本课程的学习学习需要了解制作微课程的常用软件、硬件设备和使用时的注意事项。第二章主要阐明微课程设计与制作过程中需要遵循的几个原则及微课程的分...

14 0  
必修活动 完成活动

课程学习 专家简介

第一章 微课程制作工具及技术概述

阶段活动已完成: 0/4

阶段描述:

专家引领

【专家引领】通过拍摄制作微课	必修	进入学习
【专家讲座】通过录屏制作微课	必修	未完成
【专家讲座】视频编辑软件简介	必修	未完成
【专家讲座】微课制作专用工具和软件	必修	未完成

点击“进入学习”

## 4. 校本研修（基于工作坊开展）

濮阳市濮阳县中小学教师“网络研修与校本研修整合培训”

距离选课结束还有 63 天 查看时间安排 >

首页 选课中心 研修广场

课程学习  
已选课 31 学时，已完成 0 学时

小学语文探究性学习的教学策略	15学时	未完成
师德政策与法规	10学时	未完成
微课的设计制作与教学应用	6学时	未完成

网络研修  
已加入 1 个工作坊

演示工作坊  
角色: 坊员

进入研修 >

点击“进入研修”

### (1) 开展研修活动

演示工作坊  
濮阳市濮阳县中小学教师“网络研修与校本研修整合培训”  
坊主: 演示坊主

首页 研修活动 研修作业 资源 文章 话题

活动形式 进行状态

线上研修 明角色，知任务——学习共同体建设，制定研修计划	进行中	未完成
线下研修 头脑风暴，协助备课——基于核心素养的教学研讨与学科重难点解决	进行中	未完成

点击研修活动名称即可进入查看活动任务、要求，开展研修

### (2) 互动研讨（发帖与回帖）

需以发帖和回帖的方式，参与不少于 2 次的主题讨论。

线下活动

线下研修 | 头脑风暴，协助备课——基于核心素养的教学研讨与学科重难点解决

根据所学网络课程和本小组的研修主题，线下开展个人备课和集体备课活动。 [查看](#)

2020-06-29 发布于 演示工作坊 活动评价: ★★★★★ 0分 (0人评价) 距离活动结束还剩 60天

活动环节

- 照片墙 选修
- 共享资源 选修
- 话题讨论 必修
- 活动评价
- 活动小结

开展基于核心素养的教学研讨

环节说明: 对线下个人备课和集体备课中遇到的学科重难点问题及解决策略开展交流、研讨, 或对线下集体备课成果进行研讨。  
完成要求: 发表评论1次, 回复评论0次

请输入评论内容, 请勿抄袭, 抄袭帖将会被删除, 影响完成状态!

发表

全部 (1) 我发表的 (1) 我回复的 (0)

演示学员  
线下备课中遇到的学科重难点问题  
2020-06-29 11:51:07 删除 赞(0) 回复(0)

发帖

点评、回复

### (3) 提交研修作业

“基于核心素养的教学设计”是每个学员必须提交的作业，课堂实录（微视频）或研修总结二选一提交即可。

演示工作坊

濮阳市濮阳县中小学幼儿园教师“网络研修与校本研修整合培训”

坊主: 演示坊主

首页 研修活动 研修作业 资源 文章 话题

提交情况 ▾ 批改情况 ▾

提交1份“基于核心素养的教学设计”  
截止时间: 2020-08-31 23:59:59 进行中  
提交情况: 未提交

点击研修作业名称即可进入作业页面



点击“提交作业”

**作业标题:** 1.填写作业标题、学段学科、内容说明

请填写作业标题

**\* 学段:** \* 学科

请选择 请选择

**\* 作业说明:**

请输入简介

0/200

作业题目

1. 提交1份“基于核心素养的教学设计”

附件类型: 教学设计 附件格式: 文档, 支持word、excel、ppt和pdf文档

\* 作业附件 **点击上传** 2.上传作业附件

3.上传成功后点击“确定” **确定** 取消

填写作业标题、学段学科、作业说明，上传作业，最后点击“确定”按钮

