

广州市远程培训教师发展中心

关于 2026 年第三批广州市中小学教师 继续教育网络课程上线评审结果的公示

依据《广州市中小学教师继续教育管理办法》规定，2026 年第三批广州市中小学教师继续教育网络课程资源上线评审工作已完成。本次共评审 3 门课程，根据专家评审意见，共有 3 门课程通过评审，现将评审结果予以公示。如对评审结果有异议，可通过来电、来函等形式反映。

公示时间为 2026 年 09 月 08 日至 2026 年 09 月 14 日，共 5 个工作日。

联系人：严老师 020-83481101

邮箱：ougz_teacher2@163.com

附件：2026 年第三批广州市中小学教师继续教育
网络课程上线评审通过清单

广州市远程培训教师发展中心

2026 年 9 月 05 日



附件

2026 年第三批广州市中小学教师继续教育
网络课程上线评审通过清单

序号	课程名称	课程简介	学时	学科	作者姓名
1	学科美育教 学改革与实践 路径	本课程依据《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》、学校美育浸润行动通知及广州市学科美育改革试点方案要求开设，聚焦破解学科美育流于形式、教师美育实施能力不足等问题，面向广州中小学全学段专任教师，共计 10 学时，属自主开发继续教育课程。 课程包含 4 学时通识美育与 6 学时语数英分科美育两大模块：通识板块夯实学科美育理论认知，破除美育等同于艺术课堂的认知误区；分科模块分学科开展理论解读与案例实操，围绕人文、数理、语言美育，输出可复用的教学实施方法。 课程采用专家授课、课例观摩、案例点评、线上研讨等多元线上教学模式，适配多终端学习。助力教师树立全域美育理念，掌握美育资源挖掘、课堂设计与评价实施方法，能够独立完成学科美育教学设计，推动以美育人落地全学科课堂。	10	通识	陈芳
2	均衡分班背景下的班内 分层教学指导——以七 年级数学为例	本课程面向广州市初中数学教研员及一线教师，紧扣“双减”、省市规范办学及广州“阳光分班”相关要求，聚焦均衡分班后班内学情差异大、教学难以兼顾的痛点，系统讲解班内分层教学理念与实操方法。课程依托修订版安德森认知目标分类学、SOLO 分类评价两大理论工具，搭建“政策—理论—策略—案例”培训闭环，采用脱敏学情预设样例，方便教师提前储备方法、后续快速落地应用。课程共 10 课时，分政策理论、实操工具、课堂案例三大模块，结合初一数学核心章节与四类典型课型拆解分层教学落地策略。课程以 20 分钟标准化录播微课授课，配套专项教学资源，学员需完成初一数学分层教学设计结业作业，切实达成即学即用的培训目标。	10	数学	付强
3	全面育人导 向下初中英语“教—学— 评”一体化分 层教学的实 施路径	本课程以全面育人为导向，探究“教—学—评”一体化下初中英语分层教学的理论框架与实施路径。课程共 10 学时，涵盖分层教学的理论基础、学情画像诊断、单元整体设计框架与案例、多课型分层教学、分层作业设计评价，构建从理念到实践、从课内到课外的立体化课程架构。	10	英语	邹春媚