

广东省中小学教师信息技术 应用能力提升工程办公室

关于公布 2026 年广东省中小学教师数字 素养能力提升专项科研课题 立项名单的通知

各地级以上市教育局：

为扎实推进国家教育数字化战略行动，全面落实《教育部办公厅关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》《广东省教师数字素养提升项目实施方案（2026—2028 年）》等文件精神，根据《关于申报 2026 年广东省中小学教师数字素养能力提升专项科研课题的通知》文件要求，经个人申报、专家评审等程序，确定 401 项（见附件 1）专项科研课题给予立项，现将有关事项通知如下：

一、各课题组要认真按照有关要求开展课题研究，并于 2026 年 9 月 30 日前完成开题有关工作（开题具体要求详见附件 2 开题报告模板）。

二、自立项之日起，研究成果为论文、研究报告须在 1 年内完成课题，专著须在 2 年内完成课题。

三、课题研究成果须在醒目位置标明“广东省中小学教

师数字素养能力提升专项科研课题（课题批准号:XXXX）成果”。

附件:1.2026 年广东省中小学教师数字素养能力提升专项科研课题立项名单

2.2026 年广东省中小学教师数字素养能力提升专项科研课题开题报告模板

广东省中小学教师信息技术
应用能力提升工程办公室
2026 年 7 月 16 日

附件 1：

2026 年广东省中小学教师数字素养能力提升专项科研课题立项名单

序号	属地	申报单位	课题名称	负责人	课题批准号
1	广州市	广州市增城区教育发展研究院	基于多模态 AI 课堂诊断的初中体育教师“双师融合”研修模式研究	罗文晟	GDSZSYKT2026001
2	广州市	广州市番禺区化龙片教育指导中心	认知冲突视域下初中道德与法治生成式 AI 驱动性问题的 PBL 实践研究	党晶	GDSZSYKT2026002
3	广州市	广州市南沙区南沙街道凤凰幼儿园（滨海悦城园区）	生成式 AI 赋能幼儿园大班南沙本土主题课程资源生成的实践研究——以蕉门河生态与城市发展为例	吕晓敏	GDSZSYKT2026003
4	广州市	广州市黄埔区天鹿幼儿园	数智赋能下的园家社协同创新育人科学活动实践研究	李艳仪	GDSZSYKT2026004
5	广州市	广州市番禺区沙湾中心小学	数字技术赋能小学语文“师—生—机”三元协同课堂教学策略的实践研究	李雪明	GDSZSYKT2026005
6	广州市	广州市番禺区石楼镇中心小学	学校数字化转型赋能下小学教师数字素养校本培育的路径与机制研究	蔡欣	GDSZSYKT2026006
7	广州市	广州市越秀区农林下路小学	AI 轻量化动作分析工具赋能小学乒乓球精准教学的实践研究	邱伟豪	GDSZSYKT2026007
8	广州市	广州市越秀区先烈中路小学	“AI+红色”：人工智能赋能小学语文革命文化题材跨学科项目式学习的研究	叶彤	GDSZSYKT2026008
9	广州市	广州市越秀区旧部前小学	基于 Vibe Coding 的探究式学习资源开发与实践研究	王芳	GDSZSYKT2026009

10	广州市	广州市越秀区水荫路小学	中华优秀传统文化融入小学人工智能跨学科教学路径研究	刘雁翎	GDSZSYKT2026010
11	广州市	广州市越秀区育才学校	数字化工具赋能小学家校协同的实践研究	夏健君	GDSZSYKT2026011
12	广州市	广州市越秀区桂花岗小学	基于“AI 教研伙伴”的小学教学闭环与教师专业发展协同研究	肖文萃	GDSZSYKT2026012
13	广州市	广州市越秀区朝天小学	数智赋能下小学跨学科主题学习的教学设计与实践研究——基于 C-POTE 与 MADE 融合模型	徐辉华	GDSZSYKT2026013
14	广州市	广州市南沙区港湾小学	AI 赋能数学 STEAM 案例生成路径研究	王怡鑫	GDSZSYKT2026014
15	广州市	广东第二师范学院附属南沙实验小学	数智赋能下小学语文跨学科项目式学习的 UbD 逆向设计研究	胡小清	GDSZSYKT2026015
16	广州市	广东外语外贸大学附属科学城实验学校	基于数据循证的小学数学思维进阶的教学实践研究	杨锐坚	GDSZSYKT2026016
17	广州市	广州市番禺区沙湾象达中学	生成式人工智能赋能非遗传承——初中信息技术本土化教学资源构建实践研究	刘芙彤	GDSZSYKT2026017
18	广州市	广州市番禺区香江实验学校	数字技术赋能中小学美术跨学科教学实践研究——以敦煌藻井纹样教学为例	王梅欢	GDSZSYKT2026018
19	广州市	广州市培正中学	基于 AI 精准诊断的初中数学运算作业“教—学—评”一体化实践研究	汤俭	GDSZSYKT2026019
20	广州市	广州市培正中学矿泉学校	数字技术赋能初中物理跨学科教学的实践研究	高虹辉	GDSZSYKT2026020
21	广州市	广东广雅中学	智能学伴校本化开发赋能初中数学个性化学习的实践研究——以八年级数学为例	丁胜	GDSZSYKT2026021
22	广州市	广州大学附属中学	人工智能时代初中英语教师数字素养培育的策略与评价研究	李利	GDSZSYKT2026022

23	广州市	广州市西关外国语学校	AI 赋能下沪教版初中英语听力材料的个性化改编与教学行动研究	李芳	GDSZSYKT2026023
24	广州市	广东省教育研究院黄埔实验学校	智慧纸笔系统赋能初中生个性化学习的实践研究	李大鹏	GDSZSYKT2026024
25	广州市	暨南大学附属实验学校	“国家平台+体育平台”双赋能：中小学足球“学练赛评”一体化教学的实践研究	陈建军	GDSZSYKT2026025
26	广州市	广州市番禺区实验中学	数智赋能视角下循证课例的建构与实践研究	刘何	GDSZSYKT2026026
27	广州市	广州市执信中学	数字技术支持下初中数学“数与代数”领域微项目式学习的实践研究	刘诗顺	GDSZSYKT2026027
28	广州市	广州市第二中学南沙天元学校	人工智能赋能高中数学教学学情监测与闭环优化实践研究	赵勇	GDSZSYKT2026028
29	广州市	广州市第一中学	基于 CSMS 与问课系统的高中物理循证教研模式构建与实践研究	辛洋	GDSZSYKT2026029
30	广州市	广州市玉岩中学	AI 赋能高中思政课大概念教学实践研究	郭为立	GDSZSYKT2026030
31	广州市	广州市从化区第二中学	数智赋能的高中地理跨学科项目式学习实践研究	曾笑梅	GDSZSYKT2026031
32	广州市	广州市荔湾区致爱学校	AIGC 技术赋能培智学校社会适应转衔资源开发实践研究	谭清华	GDSZSYKT2026032
33	深圳市	深圳市教育科学研究院	乡土地理视域下 AI 赋能初中地理美育项目式学习实践研究	张静	GDSZSYKT2026033
34	深圳市	深圳市福田区教育科学研究院	数智循证视域下 AI 赋能中小学生全学科阅读素养提升实践研究	陶波	GDSZSYKT2026034
35	深圳市	深圳市福田区教育科学研究院	GenAI 辅助下中学化学素养导向的试题命制策略与实践路径研究	韦新平	GDSZSYKT2026035

36	深圳市	深圳市南山区教育科学研究院	VR 技术赋能中学生地理空间思维能力提升的教学实践研究	蔡文峰	GDSZSYKT2026036
37	深圳市	深圳市罗湖区教育科学研究院	基于数字驱动的区域教师评价与培养体系研究	王晴阳	GDSZSYKT2026037
38	深圳市	深圳市彩田幼儿园	从“工具理性”迈向“价值理性”：幼儿园教师数智化转型的成长模式与管理机制的实践研究	刘蓓	GDSZSYKT2026038
39	深圳市	深圳市坪山区中山小学	AI 驱动的小学科学长周期实验模拟工具开发与应用研究	王菁瑜	GDSZSYKT2026039
40	深圳市	南山区第二外国语学校（集团）学府一小	跨教育集团视域下小学教师数字素养提升的校本研修模式优化研究	叶伟	GDSZSYKT2026040
41	深圳市	深圳市宝安区航城学校	AI+字族文：识字情境构建与教学实践研究	温幼珍	GDSZSYKT2026041
42	深圳市	湖南师范大学附属深圳盐田山海学校	基于创造力培养的生成式 AI 赋能跨学科主题学习的教学研究	王树宏	GDSZSYKT2026042
43	深圳市	深圳市龙华区行知实验小学	多元数字资源赋能小学低段图形与几何单元整体教学实践研究	唐婷	GDSZSYKT2026043
44	深圳市	深圳市福田区荔园外国语小学（景田）	生成式人工智能下小学整本书阅读追问式教学研究	李薷蕙	GDSZSYKT2026044
45	深圳市	深圳市南山区第二外国语学校（集团）学府中学	基于 AI 数智技术优化传统学科作业的创新实践研究	张红玉	GDSZSYKT2026045
46	深圳市	深圳市南山区深圳湾学校	设计思维与 AI 双驱动下初中化学跨学科项目式学习中的教师数字素养提升行动研究	刘头明	GDSZSYKT2026046
47	深圳市	深圳市宝安区海乐实验学校	中小学教师应用生成式人工智能（AI）工具进行教学设计的现状及影响机制实证研究	郭吴苑	GDSZSYKT2026047
48	深圳市	深圳市福永中学	AI 实验室支持下的初中生科学思维可视化评价与增值研究	夏兰	GDSZSYKT2026048

49	深圳市	深圳市宝安区裕安学校	AIGC 驱动下中小学数字艺术馆资源建设的范式转型与教学应用研究	白姗	GDSZSYKT2026049
50	深圳市	深圳市宝安中学外国语学校	生成式人工智能赋能初中语文作文个性化辅导的实践研究	陈兰燕	GDSZSYKT2026050
51	深圳市	广东省深圳市光明区公明中学	数智赋能初中历史情境教学的模式构建与实施研究	马晓菲	GDSZSYKT2026051
52	深圳市	深圳外国语湾区学校	AI 赋能跨学科学习在“用英语讲中国故事”德育课程的实践研究	刘佳	GDSZSYKT2026052
53	深圳市	深圳外国语学校	数智赋能、情境重构——AIGC 支撑下初中物理命题“从解题走向解决问题”的实践研究	杨明	GDSZSYKT2026053
54	深圳市	深圳市南山实验教育集团白石洲学校	深教 AI 平台赋能中小学人工智能课程“教—学—评”一体化实践研究	高德辉	GDSZSYKT2026054
55	深圳市	深圳市龙岗区外国语学校（集团）云和学校	“五基四环·三师共研”数智循证校本教研模式	李宇	GDSZSYKT2026055
56	深圳市	深圳市罗湖区香港中文大学（深圳）附属礼文学校	AI 循证教研技术赋能下 C-O-R-E 校本教研模式的构建与实践研究	许诺	GDSZSYKT2026056
57	深圳市	深圳市罗湖区螺岭湖贝学校	生成式人工智能（GAI）赋能初中生物学实验教学的创新研究	娄丽	GDSZSYKT2026057
58	深圳市	深圳市龙华区书香小学	基于 AI 技术的英文报刊语料库构建及义务教育英语学科质量评估应用研究	周宝中	GDSZSYKT2026058
59	深圳市	深圳市坪山区坪山高级中学	生成式 AI 赋能高中化学联结教学的实践研究	宋靳红	GDSZSYKT2026059
60	深圳市	深圳市第二十二高级中学	生成式人工智能支持下高中英语单元主题读写融合支架构建与实践探索	郝舒	GDSZSYKT2026060
61	深圳市	深圳市龙岗区华中师范大学龙岗附属中学	数字时代教师角色转型：高中思政教师跨场景教学胜任力发展的行动研究	王禹潼	GDSZSYKT2026061

62	深圳市	深圳实验学校明理高中	数字技术赋能高中生物创新实验教学的实践研究 ——以深圳实验学校高中园为例	梁志远	GDSZSYKT2026062
63	深圳市	深圳市第七高级中学	生成式 AI 赋能高中物理微观知识可视化教学的实践 与资源建设研究	王燚	GDSZSYKT2026063
64	深圳市	深圳科学高中	AI 赋能中学思政议题式课堂互动优化与学情精准监 测实践研究	庄艳娜	GDSZSYKT2026064
65	佛山市	佛山市高明区教师发展中心	生成式人工智能赋能中学生物命题的实践研究	李素婷	GDSZSYKT2026065
66	佛山市	佛山市三水区教育发展中心	AI 赋能幼儿园劳动教育项目式学习的实施路径与策 略研究	梁宝珊	GDSZSYKT2026066
67	佛山市	佛山市顺德区教育科学研究院	“百室千师”领航行动背景下区域名师工作室数字化 研修共同体建设的实践研究	陈奇周	GDSZSYKT2026067
68	佛山市	佛山市南海区里水镇教育发展 中心	数智赋能小学语文“一核两驱”情境化教学研究	马苗璇	GDSZSYKT2026068
69	佛山市	佛山市禅城区霍藻棉小学	GenAI 赋能的“三元六阶”小学习作教学模式的实践 研究	王瑞	GDSZSYKT2026069
70	佛山市	佛山市顺德区高赞小学	数字技术支撑下小学高段语文跨学科探究性学习实 践研究	伍秀棠	GDSZSYKT2026070
71	佛山市	佛山市顺德区龙江镇华东小 学	数智融合视域下小学“四式三阶”校本研修模式创新 与教师数字能力常态化成长研究	梁肖班	GDSZSYKT2026071
72	佛山市	佛山市顺德区勒流新城小学	数字技术赋能背景下兴趣驱动的小学语文跨学科主 题项目式学习教学设计与实践研究	卢少兴	GDSZSYKT2026072
73	佛山市	佛山市华英学校	数字技术赋能初中教学设计、资源开发与课堂实践研 究	郑义	GDSZSYKT2026073
74	佛山市	佛山市顺德区凤城实验学校	信息化视域下初中历史跨学科微项目学习实践研究	陈焕芬	GDSZSYKT2026074

75	佛山市	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	基于 CSMS 的教师数字化循证能力提升的行动研究——以教学风格凝练为例	徐琰钊	GDSZSYKT2026075
76	佛山市	佛山市顺德区沙滘初级中学	数智融创赋能初中跨学科主题学习的实践研究	何洁莹	GDSZSYKT2026076
77	佛山市	佛山市顺德区教育科学研究院附属容桂中学	国家智慧教育平台支撑下初中教师数字素养的校本培育与常态化成长机制研究	周剑山	GDSZSYKT2026077
78	佛山市	佛山市顺德区第一中学 龙江外国语学校	核心素养导向下数字技术赋能初中数学探究实验的实践研究	宋高阳	GDSZSYKT2026078
79	佛山市	佛山市三水区西南街道第四中学	人工智能赋能学科教学：备教评一体化实践研究	林肖娟	GDSZSYKT2026079
80	佛山市	佛山市南海区九江镇儒林实验学校	基于“研—训—用”一体化的教师 GAI 素养能力提升校本实践研究	黄海青	GDSZSYKT2026080
81	佛山市	佛山市高明区第一中学实验学校	人工智能赋能学科教学提质整校推进的实践研究	李少丽	GDSZSYKT2026081
82	佛山市	佛山市季华中学	校所融合视域下新时代高中数字化校本教研体系构建与实践——以佛山市季华中学与季华实验室协同实践为例	许海霞	GDSZSYKT2026082
83	佛山市	佛山市高级中学	基于 CSMS 课堂智能分析报告的高中教师循证教学改进实践研究	冯小莹	GDSZSYKT2026083
84	佛山市	佛山市荣山中学	基于学习进阶理论的高中数理化建模教学数字化实践研究	张百睿	GDSZSYKT2026084
85	佛山市	佛山市第三中学	Algodo 仿真软件在物理教学中的可视化应用研究	杨严辉	GDSZSYKT2026085
86	佛山市	佛山市南海区石门中学	基于生成式人工智能的高中物理可视化教学资源开发与课堂实践研究	余建刚	GDSZSYKT2026086

87	佛山市	佛山市南海区石门中学	“AI 情境创设”赋能高中生社会情感能力提升的心理课程设计与实践研究	黄国琼	GDSZSYKT2026087
88	佛山市	佛山市南海区南海中学	“AI+大数据” 赋能高中物理项目式学习的教学创新与实践研究	谭桂芳	GDSZSYKT2026088
89	佛山市	佛山市南海区第一中学	教育数字化转型背景下的教师专业发展校本化路径研究	李强	GDSZSYKT2026089
90	佛山市	佛山市南海区桂华中学	基于大数据平台的高中数学靶向教学实践研究	蔡权	GDSZSYKT2026090
91	佛山市	佛山市南海区西樵高级中学	生成式人工智能赋能高中英语听说教学的实证研究——以北师大版高中英语必修一听说教学为例	刘嘉慧	GDSZSYKT2026091
92	佛山市	华南师范大学附属中学南海实验中学	人机协同视域下 AIGC 赋能分层课堂与农化研学融合的高中化学教师数字素养校本培育研究	曾祥云	GDSZSYKT2026092
93	佛山市	佛山市南海区信息技术学校	AI 赋能下综合高中英语教学“师生双轮，六位一体”闭环式教学实践研究	叶琼玉	GDSZSYKT2026093
94	佛山市	佛山市顺德区乐从中学	生成式人工智能赋能高中地理情境问题教学的实践研究	陈洁秋	GDSZSYKT2026094
95	韶关市	南雄市教师发展中心	生成式人工智能赋能小学劳动教育跨学科学习的实践研究	叶卿	GDSZSYKT2026095
96	韶关市	乐昌市教师发展中心	轻量化 AI 赋能县域非遗融入中小学音乐课堂的实践研究	黄春霞	GDSZSYKT2026096
97	韶关市	翁源县教师发展中心	数智赋能奥尔夫音乐+客家童谣在特殊学生唱游与律动学科中的融合探究	何丽洁	GDSZSYKT2026097
98	韶关市	翁源县第三幼儿园	数智赋能生活化主题幼儿科学探究课程的实践研究	张卫林	GDSZSYKT2026098
99	韶关市	南雄市第一小学	AI 赋能小学高段数学计算能力提升的实践探究	卢静	GDSZSYKT2026099

100	韶关市	新丰县实验小学	数字赋能在县域小学英语 PEP 低年段“体验式”教学中应用研究	徐燕	GDSZSYKT2026100
101	韶关市	韶关市浈江区执信小学	AI 赋能小学数学高阶思维培养的循证教学模式研究	陈燕	GDSZSYKT2026101
102	韶关市	韶关市武江区育才小学	巧用生成式 AI 优化小学信息科技课堂情境导入策略研究	黄芳兰	GDSZSYKT2026102
103	韶关市	南雄市第二小学	生成式 AI 赋能小学语文习作“教—学—评”一体化的实践研究	卢丽萍	GDSZSYKT2026103
104	韶关市	始兴县丹凤小学	AI 搭梯·情境浸润：小学低年级整本书阶梯式大情境阅读课堂的建构和实践研究	唐秀琴	GDSZSYKT2026104
105	韶关市	韶关市浈江区实验学校	基于国家中小学智慧教育平台的小学数学教学实践研究	李宏晋	GDSZSYKT2026105
106	韶关市	仁化县锦城学校	数字化工具赋能县域学校小学美术课堂提质增效的实践研究	宋美英	GDSZSYKT2026106
107	韶关市	韶关市第十四中学	城乡均衡视角下基于在线仿真平台的初中信息科技“虚实结合”教学模式研究	杨芬	GDSZSYKT2026107
108	韶关市	乐昌市乐昌实验学校	GAI 技术赋能县域初中语文教学设计与课堂评价实践	付泽剑	GDSZSYKT2026108
109	韶关市	仁化县实验学校	生成式 AI 赋能初中文言文“教—学—评”一体化教学实践研究	肖轼渝	GDSZSYKT2026109
110	韶关市	南雄市湖口中学	国家智慧教育平台赋能乡镇初中生物学“教—学—评”一体化的实践研究	何运英	GDSZSYKT2026110
111	韶关市	广东北江中学	数字技术赋能高中语文读写分层教学研究	田元	GDSZSYKT2026111
112	韶关市	韶州中学	基于 AI 赋能的高中议论文写作教学研究	杨毅清	GDSZSYKT2026112

113	韶关市	韶关市第五中学	教师数字人赋能韶关本土情境的高中英语教学实践研究	莫小敏	GDSZSYKT2026113
114	韶关市	翁源县八泉中学	AI 赋能县域高中物理精准教学与动态演示的实践研究	胡琴	GDSZSYKT2026114
115	韶关市	新丰县第一中学	县域高中数学深度学习中 AI 解题纠错可视化应用研究	姜文星	GDSZSYKT2026115
116	韶关市	仁化县第一中学	县中振兴背景下 AI 辅助山区高中教师备课的实践研究	游菊娟	GDSZSYKT2026116
117	韶关市	乐昌市第一中学	数智赋能下县域高中音乐鉴赏“听·创·评”多模态交互实践研究	曾佩玲	GDSZSYKT2026117
118	韶关市	韶关市曲江区曲江中学	运用 CSMS 系统助力高中化学课堂有效提问实践研究	邹少芬	GDSZSYKT2026118
119	韶关市	始兴县风度中学	QuickForm-LLM 赋能县域高中信息技术精准教学模式研究	赵中勇	GDSZSYKT2026119
120	韶关市	韶关市田家炳中学	基于智慧平台的校本教研：中学教师数字素养常态化成长机制研究	邓彩芬	GDSZSYKT2026120
121	韶关市	韶关市特殊教育学校	数字技术赋能培智学校低年段生活语文精准教学的实践研究	刘婷	GDSZSYKT2026121
122	河源市	河源市教师发展中心	GenAI 赋能高中地理人机协同深度教学路径探索研究	许光	GDSZSYKT2026122
123	河源市	和平县教师发展中心	欠发达地区教师数字素养提升的适配性干预体系构建研究	陈建立	GDSZSYKT2026123
124	河源市	连平县教师发展中心	AI 赋能县域初中语文教师分层作业设计能力提升研究	欧阳剑	GDSZSYKT2026124
125	河源市	河源市源城区教师发展中心	数字技术赋能初中历史乡土资源教学的设计、开发与实践研究	骆繁荣	GDSZSYKT2026125

126	河源市	河源市源城区教师发展中心	数字素养赋能九年级英语 TREE 主题式教学实践研究	林洁	GDSZSYKT2026126
127	河源市	河源市第二小学	AI 赋能小学跨学科学习的实践研究	戴莉莉	GDSZSYKT2026127
128	河源市	龙川县老隆镇第一小学	基于普惠数字资源与智能工具提升山区小学教师跨学科数字素养的实践研究	杨英豪	GDSZSYKT2026128
129	河源市	河源市源城区公园东小学	数字化 AI 工具赋能小学英语词汇情境化教学创新研究	胡奕婷	GDSZSYKT2026129
130	河源市	东源县实验中学	人机协同视域下初中项目化学习过程与成果一体化评价的实践研究	赖思	GDSZSYKT2026130
131	河源市	河源市第一中学	生成式 AI 支持下初中语文作文升格教学的应用研究	钟勇	GDSZSYKT2026131
132	河源市	河源碧桂园学校	依托国家中小学智慧教育平台的初中跨学科资源整合范式与课堂实践研究	钟汉标	GDSZSYKT2026132
133	河源市	龙川县老隆学校	人工智能赋能下初中语文文言文课堂教学过程性评价策略研究	沙运芳	GDSZSYKT2026133
134	河源市	深圳龙华紫金实验学校	人工智能时代初中语文教师人机协同教学能力提升策略研究	张蔼连	GDSZSYKT2026134
135	河源市	河源市源城区雅居乐中学	数字素养视域下初中英语听说互动课堂实施策略研究	徐婉玲	GDSZSYKT2026135
136	河源市	和平县阳明镇龙湖学校	基于 CSMS 的中小学数字化校本教研创新的实践研究	曾怡	GDSZSYKT2026136
137	河源市	龙川县苏区学校	数智化校本教研视域下九年一贯制学校跨学科资源建设与课堂赋能实践研究	钟燕华	GDSZSYKT2026137
138	河源市	东源高级中学	数字赋能高中英语乡土课程资源开发与区域实践研究	黄小佳	GDSZSYKT2026138

139	河源市	广州大学附属东江中学	生成式人工智能赋能高中地理问题式教学实践研究	黄晓思	GDSZSYKT2026139
140	河源市	河源市河源中学	城乡高中地理教师数字素养的“微介入”行动研究——以河源中学与博罗县杨侨中学为例	何恬	GDSZSYKT2026140
141	河源市	河源高级中学	AI 赋能的高中物理问题链驱动教学设计研究与实践	陈新传	GDSZSYKT2026141
142	河源市	河源市田家炳实验中学	常态课视角下高中思政教师数字资源创生能力提升的行动研究	邹艳	GDSZSYKT2026142
143	河源市	城东学校	数字技术赋能下高中物理项目式教学的实践研究	张伟兴	GDSZSYKT2026143
144	河源市	河源市新河实验学校高中部	AI 赋能高中生物闭环教学与精准测评实践研究	廖秋洁	GDSZSYKT2026144
145	河源市	连平县仁爱学校	数智赋能特教教师数字素养提升行动研究——以忠信花灯课程为例	林芳	GDSZSYKT2026145
146	惠州市	惠州市惠城区教师发展中心	数字化工具赋能初中生物学课堂教学设计优化的实践研究	苏召玲	GDSZSYKT2026146
147	惠州市	龙门县教师发展中心	基于 SMART DEEP 模式的小学英语数字化教学资源开发与应用研究	钟海斌	GDSZSYKT2026147
148	惠州市	惠东县教师发展中心	AIGC 赋能高中物理交互式动画资源的开发与应用研究	何淑婷	GDSZSYKT2026148
149	惠州市	惠州市机关第一幼儿园	AI 赋能幼儿园自主游戏观察与指导的实践研究	李中慧	GDSZSYKT2026149
150	惠州市	惠州市惠城区荷乡实验幼儿园	AIGC 赋能幼儿园东江文化自主游戏的实践研究	蓝雪映	GDSZSYKT2026150
151	惠州市	惠州大亚湾经济技术开发区育英小学	数字技术赋能小学数学教学评一体化的实践研究	李旭阳	GDSZSYKT2026151

152	惠州市	惠州大亚湾经济技术开发区 西区第二小学	数字素养提升视域下惠州特色大思政跨学科教学实践研究	谭育来	GDSZSYKT2026152
153	惠州市	龙门县沙迳中心小学	生成式人工智能驱动的小学数学教学评一体化实践研究	罗思香	GDSZSYKT2026153
154	惠州市	中国工农红军惠州廖承志红军小学	智慧体育平台支持下的小学体育“学练赛评”一体化教学实践研究	陈绍君	GDSZSYKT2026154
155	惠州市	惠州市惠城区三栋镇福长岭小学	智能数字化工具赋能小学信息科技课堂互动与学情闭环优化研究	林思婉	GDSZSYKT2026155
156	惠州市	华南师范大学附属惠阳小学	三阶·四维·五环：数字技术赋能小学语文想象类习作教学的实践研究	罗秋花	GDSZSYKT2026156
157	惠州市	惠州仲恺高级中学附属学校	CSMS 智慧评价系统赋能初中英语“教学评一体化”的实践探究	孙粤芬	GDSZSYKT2026157
158	惠州市	博罗响水中学	轻量化数字工具赋能初中地理与生物跨学科教学的实践研究	向阳	GDSZSYKT2026158
159	惠州市	惠州市第五中学	数字化支持下“惠州少年说”微项目视频资源库开发与实践研究	何宝莹	GDSZSYKT2026159
160	惠州市	惠州市第三中学	AI 赋能初中化学课堂教学中的应用效果实践研究	刘艳芬	GDSZSYKT2026160
161	惠州市	惠东县大岭中学	数字技术赋能下初中语文文言文情境化作业设计策略与实践研究	段春兰	GDSZSYKT2026161
162	惠州市	惠州中学	人工智能赋能高中生物学科学探究情境教学的实践探究	黄玲	GDSZSYKT2026162
163	惠州市	惠州市第八中学	数字人文视域下苏轼寓惠文学融入高中语文教学的实践研究	谢金发	GDSZSYKT2026163
164	惠州市	惠州仲恺高级中学	核心素养导向下 AI 赋能高中语文读写结合类作业实践研究	胡希	GDSZSYKT2026164

165	惠州市	博罗县榕城高级中学	生成式人工智能赋能高中历史单元作业设计与实践研究	王坤	GDSZSYKT2026165
166	惠州市	博罗县博师高级中学	知识图谱技术赋能下的高中思想政治知识结构化教学与教学评一致性的协同实践研究	盛文斌	GDSZSYKT2026166
167	惠州市	惠东县惠东中学	构建活课堂 培育深思维——GAI 赋能高中物理教学的实践研究	李银燕	GDSZSYKT2026167
168	惠州市	博罗县石湾中学	依托国家中小学智慧教育平台的 AI 赋能初中学科教学设计与课堂实践研究	林淑芹	GDSZSYKT2026168
169	汕尾市	汕尾市教师发展中心	薄弱学校科学教师数字化实验教学能力提升的行动研究	朱俊陆	GDSZSYKT2026169
170	汕尾市	汕尾市教师发展中心	数字技术赋能下市域高中学科全时序过程与分层增值双轨评价体系实践研究	许建崇	GDSZSYKT2026170
171	汕尾市	海丰县教师发展中心	数字化赋能县域教研共同体构建——基于幼儿园半日观摩提质的行动研究	苏琳思	GDSZSYKT2026171
172	汕尾市	海丰县教师发展中心	数字技术赋能小学语文阅读跨学科学习实践研究	吴小纯	GDSZSYKT2026172
173	汕尾市	陆丰市教师发展中心	AIGC 赋能小学道德与法治课堂教学的实践研究	杨小畅	GDSZSYKT2026173
174	汕尾市	汕尾市城区香洲街道中心小学	生成式 AI 赋能小学科学跨学科项目式学习的设计与实施研究	林海娟	GDSZSYKT2026174
175	汕尾市	海丰县云岭实验学校	AI 赋能小学中年级数学“三段四化”课堂实践研究	郑宝生	GDSZSYKT2026175
176	汕尾市	陆河县河田镇城北小学宝金校区	核心素养视域下数字技术赋能小学语文整本书阅读教学的创新探索	张素冰	GDSZSYKT2026176
177	汕尾市	汕尾市实验小学	校本视觉下教师数字素养提升实践研究	王方晖	GDSZSYKT2026177

178	汕尾市	汕尾市城区香洲街道逸夫初级中学	数字化转型背景下初中跨学科创新人才培养与教师数字评价能力提升研究	翁俊辉	GDSZSYKT2026178
179	汕尾市	汕尾市红海湾经济开发区白沙中学	数智赋能视域下初中英语词汇教学实践研究——基于2024年人教版初中英语教材	卓少坤	GDSZSYKT2026179
180	汕尾市	海丰县德成中英文学校	人工智能工具助力县域初中英语阅读精准教学的校本实践研究	梁丽云	GDSZSYKT2026180
181	汕尾市	海丰县实验中学	数据驱动下城镇初中体育教师大单元教学设计能力提升的校本行动研究	杨茂敬	GDSZSYKT2026181
182	汕尾市	海丰县城东中学	数字资源赋能单元学历案在乡镇初中语文阅读综合实践的路径探究	刘春美	GDSZSYKT2026182
183	汕尾市	海丰县红城中学	生成式人工智能辅助初中道德与法治课时政素材生成的实践研究	陈汉森	GDSZSYKT2026183
184	汕尾市	陆河未来学校	数智赋能，全域融合：中学英语分层教学与创新人才培养的新图景	王博	GDSZSYKT2026184
185	汕尾市	汕尾市实验初级中学	数字化工具赋能初中理科项目式学习的教师设计与实施能力提升研究	李伟超	GDSZSYKT2026185
186	汕尾市	汕尾市实验初级中学	生成式人工智能赋能初中道德与法治与历史跨学科教学实践研究	彭钰舒	GDSZSYKT2026186
187	汕尾市	汕尾市深汕中心学校	AIGC 赋能下的中小学教师跨学科教学素养评价研究	何俊峰	GDSZSYKT2026187
188	汕尾市	海丰县陆安高级中学	生成式人工智能赋能高中课堂深度教学的实践研究	赵芳薇	GDSZSYKT2026188
189	汕尾市	陆丰市甲子中学	AI 赋能农村高中历史跨学科教学的教师数字素养提升困境与路径——以海陆丰红色文化为例	许雅静	GDSZSYKT2026189
190	汕尾市	陆河县陆河中学	分步仿写+智能体：高中历史教师 AI 提问能力与数字素养提升的行动研究——以小论文教学为例	蔡碧丹	GDSZSYKT2026190

191	汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	数字赋能高考英语思辨型写作分层教学策略探究	周惠丹	GDSZSYKT2026191
192	汕尾市	华南师范大学附属中学汕尾学校	学校数字化教育管理建设与教师数字素养协同提升的校本实践研究	陈甲煜	GDSZSYKT2026192
193	汕尾市	陆丰市玉燕中学	“研—训—用”一体化的中学教师 AI 教学能力校本培育模式构建与实施研究	郑立坚	GDSZSYKT2026193
194	东莞市	东莞市中小学教师发展中心	面向教师 AI 素养提升的工作坊研修模式构建与实践研究	乔世伟	GDSZSYKT2026194
195	东莞市	东莞市石碣镇教育管理中心	“国平台+AI+骨干+矩阵”四位一体的区域数字化教研模式研究	李苹苹	GDSZSYKT2026195
196	东莞市	东莞松山湖教育管理中心	研训教评用一体化视域下区域中小学教师 AI 数字素养分层培育实践研究	陈秋梅	GDSZSYKT2026196
197	东莞市	东莞市长安镇第二幼儿园	幼儿园教师数字素养“三阶递进式”差异化提升策略的研究	陈趣平	GDSZSYKT2026197
198	东莞市	东莞市东城实验幼儿园	数字技术赋能生活化教育“三悦五慧”课程评价的深化研究	陈妍慧	GDSZSYKT2026198
199	东莞市	东莞市道滘镇济川小学	数字技术赋能的小学“火箭模型”社团项目的资源开发与实践研究	赵帅宗	GDSZSYKT2026199
200	东莞市	东莞市沙田镇第一小学	人机协同视域下小学教师数字素养“微能力”进阶与校本实践研究	胡烨	GDSZSYKT2026200
201	东莞市	东莞市长安镇第二小学	数智融合背景下小学教师数字素养整体提升策略研究	陈志平	GDSZSYKT2026201
202	东莞市	东莞市东城花园小学	教育数字化转型下小学循证 AI 课堂系统赋能教师个性化研修的模式构建与实践	古钰萍	GDSZSYKT2026202
203	东莞市	东莞松山湖实验小学	基于 CSMS 大数据的“四学五明”智慧课堂教学行为优化实践研究	张永华	GDSZSYKT2026203

204	东莞市	东莞市石碣实验小学	AI 情境生成驱动下小学思政沉浸式课堂的构建与实践	郑雯楚	GDSZSYKT2026204
205	东莞市	东莞市厚街镇溪头小学	数字素养视域下小学思政小课堂与社会大课堂融合的实践研究	叶锦杭	GDSZSYKT2026205
206	东莞市	东莞市大岭山镇第二小学	数据驱动下的小学生个性成长“1+N”策略的实践研究	胡彩平	GDSZSYKT2026206
207	东莞市	东莞市桥头镇中心小学	人工智能赋能小学高年段语文古诗文教学的创新研究	颜笑娟	GDSZSYKT2026207
208	东莞市	东莞市嘉荣外国语学校	双驱赋能：“可视化图谱+交互式课件”助力小学数学教师数字素养与教学创新研究	李保伟	GDSZSYKT2026208
209	东莞市	东莞市横沥镇中心小学	数字素养视域下 AI 赋能小学低年级数学趣味化教学设计与实践	何玉娟	GDSZSYKT2026209
210	东莞市	东莞市企石中学	初中语文教师数字素养分层培养模式构建与实践	钟宇芬	GDSZSYKT2026210
211	东莞市	东莞市长安实验中学	校长数智化领导力驱动下大体量初中校域智理模式的实证研究	陈雪晨	GDSZSYKT2026211
212	东莞市	东莞市石龙第三中学	智能研修平台支撑下的初中数学“三维·四能力”课堂评价实践研究	王烈群	GDSZSYKT2026212
213	东莞市	东莞市石龙第二中学	AI 循证支持下初中历史课堂教学行为智慧评价与优化实践研究	彭志岳	GDSZSYKT2026213
214	东莞市	东莞市松山湖北区学校	AI 赋能初中英语自主学习的教师数字素养提升机制研究	徐燕萍	GDSZSYKT2026214
215	东莞市	东莞市东莞中学	数智化赋能下初中物理可视化实验教学研究	邓秀芬	GDSZSYKT2026215
216	东莞市	东莞市竹溪中学	数字技术赋能初中信息科技互动教学资源开发与课堂实践研究	李丽梅	GDSZSYKT2026216

217	东莞市	东莞市桥头中学	基于“认知赋能”的初中信息科技“师—生—机”项目式教学模式的构建与研究	凌晓梅	GDSZSYKT2026217
218	东莞市	东莞市松山湖横沥实验学校	AI 测诊与人机协同赋能教学设计及课堂实践的行动研究	袁怀敏	GDSZSYKT2026218
219	东莞市	东莞市常平中学	人机协同下基于思维导图的读后续写前置逻辑纠错实践研究——依托人教版教材读写板块	吕晨	GDSZSYKT2026219
220	东莞市	东莞高级中学	AI 赋能 5E 探究式教学重构高中英语语法课堂的行动研究	邱子云	GDSZSYKT2026220
221	东莞市	东莞松山湖未来学校	自组织与他组织耦合：基于“常态化工作坊+微项目驱动”的校本教研创新与教师数字素养内化机制研究	李勃	GDSZSYKT2026221
222	中山市	中山市教师发展中心	幼儿园园长数字化领导力评价与提升策略研究——基于中山市的实证调查	夏雪景	GDSZSYKT2026222
223	中山市	中山市小榄丰华学校	基于 Mind+ 平台的小学 AI 编程教学模式构建与实践研究	陈宝玲	GDSZSYKT2026223
224	中山市	中山市小榄镇西区小学	“家校共育”背景下数智技术赋能小学体育家庭作业的实践研究	朱炳辉	GDSZSYKT2026224
225	中山市	中山市小榄镇北区小学	数字资源赋能小学跨学科“主题引领+项目进阶”教学路径的实践研究	刘云霄	GDSZSYKT2026225
226	中山市	中山市横栏镇横栏小学	多平台协同视域下小学虚拟实验教学的实践研究	黄雨苹	GDSZSYKT2026226
227	中山市	中山市横栏镇四沙小学	生成式人工智能在小学科学教学情境创设中的实践研究	卢福棠	GDSZSYKT2026227
228	中山市	中山市东区远洋学校	人机协同：AI 辅助小学数学综合实践活动课程设计与实践研究	杨桃	GDSZSYKT2026228
229	中山市	中山市香山小学	基于国平台的小学信息科技（人工智能）“教—学—评”一体化实践研究	张琳	GDSZSYKT2026229

230	中山市	中山市西区昌平小学	“五步循证研修法”赋能小学教师数字素养提升的深化研究	杜镇材	GDSZSYKT2026230
231	中山市	中山市西区西区小学	AIGC 赋能小学革命文化跨学科主题学习设计与实践研究	蒋青青	GDSZSYKT2026231
232	中山市	中山市西区沙朗小学	双师协同·学科融合·项目驱动:小学人工智能项目式教学模式构建与应用	黎国庄	GDSZSYKT2026232
233	中山市	中山市西区广丰小学	依托国家中小学智慧教育平台 优化小学英语课堂教学的应用策略研究	陈水玲	GDSZSYKT2026233
234	中山市	中山市民众街道浪网小学	数字技术赋能小学课堂教学创新的实践研究	陈平	GDSZSYKT2026234
235	中山市	中山火炬高技术产业开发区 香晖园小学	生成式 AI 赋能小学高年级计算思维培养的课堂教学策略研究	叶辉	GDSZSYKT2026235
236	中山市	中山市民众街道三民学校	人工智能赋能小学低年级音乐课堂互动实践研究	易铭	GDSZSYKT2026236
237	中山市	中山火炬高技术产业开发区 第一小学	人工智能赋能小学语文高年级古诗词跨学科主题学习的策略研究	蔡长青	GDSZSYKT2026237
238	中山市	中山市沙溪镇中心小学	“AI+” 赋能小学 “隆都非遗” 数字资源建设与实践研究	华峻	GDSZSYKT2026238
239	中山市	中山市古镇镇曹二小学	核心素养下乡镇小学信息科技 AI 启蒙教学的模式探索	郑水源	GDSZSYKT2026239
240	中山市	中山市石岐第一城小学	生成式人工智能赋能小学教师数字素养差异化发展的校本实践研究	陈定坤	GDSZSYKT2026240
241	中山市	中山市东凤镇中心小学	大观念统领下 AI 辅助小学数学概念教学的实践研究	巴学兰	GDSZSYKT2026241
242	中山市	中山市东凤镇安乐小学	AI 赋能下小学数字化课堂教学实践研究	罗宇芬	GDSZSYKT2026242

243	中山市	中山市板芙初级中学	AI 赋能游戏化教学：初中“三阶五环”智趣课堂的构建与实践研究	李莉	GDSZSYKT2026243
244	中山市	中山市小榄镇华侨中学	人工智能赋能教师跨学科教学的素养进阶策略研究	何伟芬	GDSZSYKT2026244
245	中山市	中山市小榄镇第一中学	STEM 数字化实验赋能乡镇物理教师数字素养的校本研究	陈源斌	GDSZSYKT2026245
246	中山市	中山市南头镇初级中学	AI 赋能与规范使用并重下的多工具协同初中数学七年级“综合与实践”教学实践研究	陈剑平	GDSZSYKT2026246
247	中山市	中山市东凤镇第二中学	AI 赋能初中生语文、数学、物理自适应学习的行动研究	张群香	GDSZSYKT2026247
248	中山市	中山市小榄镇教育和体育事务中心	区域教师队伍建设的“四维一体”数字化转型模式构建与实践研究——以中山市小榄镇为例	常家栋	GDSZSYKT2026248
249	中山市	中山市南侨英才学校	数智赋能九年一贯制学校教师队伍建设的校本实践研究	李亚利	GDSZSYKT2026249
250	中山市	中山市小榄中学	AI 赋能高中生物情境教学,提升教师数字素养的路径与策略研究	涂光宪	GDSZSYKT2026250
251	江门市	江门市教育研究院	融合教育背景下数字技术赋能低年段孤独症学生提升课堂适应能力的实践研究	邝俭玲	GDSZSYKT2026251
252	江门市	江门市教育研究院	人机协同视域下初中学生数学高阶思维培养与评价策略研究	李科	GDSZSYKT2026252
253	江门市	台山市教师发展中心	AI 赋能县域小学语文整本书阅读教学的实践研究	黄春慈	GDSZSYKT2026253
254	江门市	台山市教师发展中心	智慧教育视域下侨文化浸润的初中语文情境化教学资源开发与实践	段丽华	GDSZSYKT2026254
255	江门市	恩平市教师发展中心	AI 赋能高中思政 PBL 教学的实践研究——以法治观念培育为例	卢木英	GDSZSYKT2026255

256	江门市	鹤山市教师发展中心	人工智能赋能小学科学创新人才培养实践研究	李高英	GDSZSYKT2026256
257	江门市	江门市江海区教师发展中心	“四环双驱·智证共生”模式下的项目式学习循证评价实践研究	黄凤飞	GDSZSYKT2026257
258	江门市	江门市蓬江区教师发展中心	人工智能赋能中学历史红色文化项目式学习的实践研究	刘洁怡	GDSZSYKT2026258
259	江门市	江门市新会区教师发展中心	区域教研赋能初中政史地教师数字教学素养差异化发展研究	陈君艳	GDSZSYKT2026259
260	江门市	江门市新会区教师发展中心	数字技术赋能高中化学教学设计、资源开发与课堂实践研究	李胜源	GDSZSYKT2026260
261	江门市	江门市教育第一幼儿园	健康第一”理念下数字技术赋能幼儿园体育活动的实践研究	高颖	GDSZSYKT2026261
262	江门市	江门市蓬江区紫茶天福小学	生成式人工智能视域下小学教师数字素养与红色文化“双向赋能”实践研究——以江门侨乡红色资源为例	邓惠如	GDSZSYKT2026262
263	江门市	台山市新宁小学	核心素养导向下小学英语 AI 听说资源的优化与应用研究	甄子美	GDSZSYKT2026263
264	江门市	江门市蓬江区丰泰小学	数字素养视域下小学语文 AI 垂直模型的应用路径与校本实践研究	梁婉清	GDSZSYKT2026264
265	江门市	江门市新会尚雅学校	数智工具链驱动小学音乐歌唱课全流程教学评闭环实证研究	茹爱萍	GDSZSYKT2026265
266	江门市	江门市江海区外海街道中心小学	区域视角下 AI 赋能小学英语跨学科融合教学的实践研究	冯莉	GDSZSYKT2026266
267	江门市	江门市江海区景贤小学	数字素养视域下小学数学“融·研·学·享·拓”生本智趣课堂实践研究	林晓红	GDSZSYKT2026267

268	江门市	广州大学台山附属中学	乡镇中学数字化校本教研模式创新与教师数字能力常态化成长机制研究	杨勇文	GDSZSYKT2026268
269	江门市	江门市新会葵城中学	数智赋能初中语文写作思维可视化实践研究	苏祖荣	GDSZSYKT2026269
270	江门市	开平市翠山湖实验学校	“PDCA+5E”双闭环驱动：初中信息技术跨学科 PBL 新样态研究	谢翠娴	GDSZSYKT2026270
271	江门市	台山市武溪中学	无感 AI 教室环境下初中语文教师字素养校本培育与课堂教学融合实践研究	陈伟业	GDSZSYKT2026271
272	江门市	江门市培英高级中学	人工智能赋能高中地理教师命题能力的行动研究	蔡福金	GDSZSYKT2026272
273	江门市	江门市第一中学	人工智能等数字化工具赋能高中数学课堂互动、学情监测与教学闭环优化实践研究	曾统华	GDSZSYKT2026273
274	江门市	江门市江海区外海中学	生成式人工智能（AIGC）赋能高中英语“学—教—评”一致性教学设计的实践研究	彭米娜	GDSZSYKT2026274
275	江门市	台山市华侨中学	基于智能体的高中人机协同教学设计范式与资源开发实践研究	李玉梅	GDSZSYKT2026275
276	江门市	鹤山市鹤华中学	智慧教育标杆校实践：跨学科数字化校本教研创新模式与教师数字素养长效培育机制研究	邓炳昌	GDSZSYKT2026276
277	江门市	恩平市恩城中学	AIGC 赋能高中数学建模项目式学习的实践研究——以恩平侨乡发展议题为例	吴志章	GDSZSYKT2026277
278	江门市	江门市江海区礼乐中学	循证与建构主义视角下人工智能赋能生物教学及教师数字素养提升研究	苏绮雯	GDSZSYKT2026278
279	阳江市	阳江市阳东区东城镇东城学校	人工智能赋能下小学语文教师数字素养培育与课堂教学融合实践研究	梁小苗	GDSZSYKT2026279
280	阳江市	阳西县育才小学	智慧平台支撑 AI 赋能小学高段习作教学评一体化实践研究	林先	GDSZSYKT2026280

281	阳江市	阳春市云凌小学	AI 赋能本土景观融入小学语文写景习作教学的实践研究——以漠阳山水为例	范绍岚	GDSZSYKT2026281
282	阳江市	阳江市阳东区南华实验学校	短视频在初中体育课后自主锻炼指导中的实践研究	龚成秋	GDSZSYKT2026282
283	湛江市	湛江市麻章区教育局	人工智能环境下区域学科联动教学的实践策略研究	吴文君	GDSZSYKT2026283
284	湛江市	廉江市教师发展中心	AI 工具赋能县域小学课堂游戏化教学的教师数字素养提升实践研究	陈发掀	GDSZSYKT2026284
285	湛江市	徐闻县教师发展中心	基于数智赋能的中华优秀传统文化融入小学三年级英语阅读课的案例研究	袁小霞	GDSZSYKT2026285
286	湛江市	霞山区教师发展中心	区域视角下国家智慧教育平台小学“轻量化”深度应用策略与效能研究	陈志明	GDSZSYKT2026286
287	湛江市	湛江市麻章中心小学	数字化情境创设在小学语文阅读课堂中的应用及教师数字素养提升研究	苏澄海	GDSZSYKT2026287
288	湛江市	湛江市第八小学	依托智慧平台推进小学英语“教—学—评”一体化的实践探究	陈锦文	GDSZSYKT2026288
289	湛江市	廉江市第十八小学	“微技深融”赋能县域小学教师 AI 素养梯度培育与均衡发展研究	刘艳	GDSZSYKT2026289
290	湛江市	湛江市寸金培才学校	AI 赋能国家安全教育融入中学化学教学的实践研究	梁斌	GDSZSYKT2026290
291	湛江市	湛江市第七中学	AI 赋能红树林野外实践探究的中学生物学教学模式研究	许宇放	GDSZSYKT2026291
292	湛江市	廉江市第一中学	依托数字化平台提升高中化学分层作业与精准辅导的实践研究	何国袖	GDSZSYKT2026292
293	湛江市	廉江市第二中学	数字素养视域下高中语文深度教学与高阶思维培养策略研究	周铁军	GDSZSYKT2026293

294	湛江市	遂溪县大成中学	数智赋能下高中生物学科学思维导向的作业设计研究	朱伟强	GDSZSYKT2026294
295	湛江市	雷州市第三中学	数智赋能县域薄弱高中数学课堂提质增效的实践研究	陈起望	GDSZSYKT2026295
296	湛江市	徐闻县徐闻中学	人工智能赋能县域高中语文真实情境问题设计的策略研究	陈菁平	GDSZSYKT2026296
297	湛江市	湛江第一中学	语文教师数字化教学思维的生成机制及其课堂实践转化研究	杨志刚	GDSZSYKT2026297
298	湛江市	湛江市实验中学	数字素养视域下高中数学物理跨学科项目式学习实践研究	杨碧文	GDSZSYKT2026298
299	湛江市	湛江市霞山区培智学校	人工智能赋能培智教育跨学科分层教学实施路径的研究	郑燕	GDSZSYKT2026299
300	湛江市	湛江市特殊教育学校	生活数学精品课资源赋能教师数字素养提升与教学应用实践研究——基于国家中小学智慧教育平台分析	舒兮	GDSZSYKT2026300
301	茂名市	信宜教师发展中心	依托国家智慧教育平台提升中小学信息科技老师数字素养——跨学科活动设计及实施研究	李胜	GDSZSYKT2026301
302	茂名市	茂名市乙烯小学	数智赋能下教师数字素养校本培育实施路径的研究	杨水星	GDSZSYKT2026302
303	茂名市	茂名市愉园小学	粤西地区小学音乐“数字创作+美育浸润”融合教学模式实践研究	周晓玉	GDSZSYKT2026303
304	茂名市	茂名市电白区旦场镇青福小学	数字工具赋能乡村小学数学课堂精准教学的学情监测实践研究	赖培文	GDSZSYKT2026304
305	茂名市	茂名市茂南区第一实验学校	生成式 AI 赋能小学体育健康教育情境式课堂的实践研究	邵顺友	GDSZSYKT2026305

306	茂名市	茂名市茂南区羊角镇潭段小学	AI 赋能小学语文中年级教师差异化数字素养培育研究	陈彩云	GDSZSYKT2026306
307	茂名市	茂名市茂南区羊角镇实验小学	教育数字化转型视域下 AI 赋能乡村小学“润心”五育融合育人体系构建与区域实践研究	陈海珠	GDSZSYKT2026307
308	茂名市	高州市第八小学	人工智能赋能非遗活态传承的路径探索——高州山歌校本课程开发与实践研究	邹妍	GDSZSYKT2026308
309	茂名市	化州市河西街道北岸小学	县域小学教师数字素养阶梯式校本培育研究——以化州市河西街道北岸小学为例	黎斯莹	GDSZSYKT2026309
310	茂名市	茂名市祥和中学	生成式 AI 赋能初中语文跨学科情境教学的创新探索	郑家丽	GDSZSYKT2026310
311	茂名市	高州市石鼓第一中学	基于物联网自制智能跳绳系统的农村初中体育教学应用与教师数字素养提升研究	湛宗达	GDSZSYKT2026311
312	茂名市	化州市第一初级中学	人工智能工具赋能中小学跨学科课堂教学的实践研究	魏朝仪	GDSZSYKT2026312
313	茂名市	化州市江湖中学	县域初中“师—生—机”三元协同下人工智能校本课程建构与教师 AI-TPACK 素养培育行动研究	黎湛	GDSZSYKT2026313
314	茂名市	化州市新安中学	人工智能赋能农村中学语文数字化教学评价的优化路径与实践探究	李丹婷	GDSZSYKT2026314
315	茂名市	茂名市东湾学校	数字化背景下中小学体育教师评价指标构建与实践研究	吴郁浩	GDSZSYKT2026315
316	茂名市	茂名市电白区第五小学	数字技术赋能中小学教学设计、资源开发与课堂实践的研究	凌芬英	GDSZSYKT2026316
317	茂名市	茂名市第一中学	数字化评价提质视域下智能可视化赋能高中生跨学科阅读素养培育的实践研究	杨海燕	GDSZSYKT2026317
318	茂名市	茂名市第十六中学	数智赋能高中数学精准化教学的模式构建与实践研究	李卫滑	GDSZSYKT2026318

319	茂名市	茂名市田家炳中学	数字技术赋能高中校内思政课一体化教学实践研究	龙春平	GDSZSYKT2026319
320	茂名市	茂名市第十中学	内容效度导向下的新高考英语语法填空 AIGC 命题指令构建与实践研究	黄婷	GDSZSYKT2026320
321	茂名市	信宜市信宜中学	考试管理新规背景下 AI 赋能县域高中生物教师命题能力提升研究	彭灿辉	GDSZSYKT2026321
322	茂名市	广东高州中学	AI 赋能高中地理考后“诊断—反馈—巩固”教学实践研究	余培铨	GDSZSYKT2026322
323	茂名市	化州市官桥中学	AI 赋能县域薄弱高中信息技术差异化教学的实施路径研究	苏振韬	GDSZSYKT2026323
324	茂名市	化州市实验中学	数字技术赋能橘红文化与高中语文融合教学实践研究	曾耀颜	GDSZSYKT2026324
325	茂名市	茂名市特殊教育学校	全景情境与智能评价融合赋能孤独症儿童语言泛化训练的实践研究	李春燕	GDSZSYKT2026325
326	茂名市	高州市特殊教育学校	共同体背景下特教教师数字素养提升的校本实践研究	肖丽	GDSZSYKT2026326
327	肇庆市	肇庆市教师发展中心	教育数字化转型背景下高中英语单元整体教学实践研	邹飞丽	GDSZSYKT2026327
328	肇庆市	广宁县教师发展中心	人工智能赋能小学信息科技“算法描述”教学活动设计与实施研究	韦忠宇	GDSZSYKT2026328
329	肇庆市	怀集县教师发展中心	基于均衡发展的县域教师数字能力梯度培育模式的实践研究	罗雷多	GDSZSYKT2026329
330	肇庆市	德庆县教师发展中心	AIGC 赋能山区县中小学课堂教学实践研究	董德华	GDSZSYKT2026330
331	肇庆市	肇庆市直属机关第一幼儿园	AI 支持幼儿美术创造性表达的实践研究	林玛丽	GDSZSYKT2026331

332	肇庆市	肇庆市第一中学实验学校	智能体赋能小学英语精准教学与跨学科课堂实践研究	黄珂	GDSZSYKT2026332
333	肇庆市	肇庆鼎湖第一实验学校	数字技术支持下小学跨学科分层教学的学生创新素养评价体系研究	曾琴	GDSZSYKT2026333
334	肇庆市	广宁县第四小学	依托智慧纸笔系统优化小学课堂练习学情智能监测的实践研究	钟南山	GDSZSYKT2026334
335	肇庆市	广宁县城东学校	数字技术赋能小学音乐主题教学实践研究——以“倾听大自然的声音”为例	周海云	GDSZSYKT2026335
336	肇庆市	德庆县第二小学	AI 赋能乡土非遗教学的小学美术教师数字素养提升行动研究——以粤剧脸谱教学为例	阮杰颜	GDSZSYKT2026336
337	肇庆市	肇庆市第五中学	AI 赋能视域下初中数学课堂游戏化教学的实践研究	李锡昭	GDSZSYKT2026337
338	肇庆市	肇庆市第六中学	基于建构主义模式的行空板教学提升中学生工程设计能力的实践研究	崔丹	GDSZSYKT2026338
339	肇庆市	肇庆市鼎湖区实验中学	数字技术赋能初中跨学科分层教学与学生创新素养培育路径实践研究	刘林玲	GDSZSYKT2026339
340	肇庆市	肇庆市高要区第一中学马安校区	中学数学教师“城乡云端研修共同体”的模式构建与应用研究	王欢	GDSZSYKT2026340
341	肇庆市	肇庆市高要区蚬岗镇初级中学	基于项目式学习的初中生物跨学科数字化教学设计与实践研究	周勇智	GDSZSYKT2026341
342	肇庆市	封开县广信中学	数智技术赋能山区县初中英语阅读教学的实践研究	潘爱芳	GDSZSYKT2026342
343	肇庆市	怀集县冷坑镇观塘初级中学	城乡教育均衡视角下物理教师校际联动数字化研修的实践研究	程兆胜	GDSZSYKT2026343
344	肇庆市	肇庆高新技术产业开发区大旺中学	AI 赋能城乡初中英语听说教学设计、资源开发与课堂实践研究	叶青	GDSZSYKT2026344

345	肇庆市	德庆县永丰中学	数字技术赋能农村初中物理实验教学创新的实践研究	何贤铨	GDSZSYKT2026345
346	肇庆市	广东肇庆中学	双 AI 协同赋能高中英语词汇差异化教学的实践研究——兼论教师数字素养提升路径	王旭	GDSZSYKT2026346
347	肇庆市	肇庆市高要区新桥中学	人工智能生成内容（AIGC）赋能高中地理教师数字素养提升的实践研究——以灵光 AI 平台为例	邓昕	GDSZSYKT2026347
348	肇庆市	四会市四会中学	AI 赋能“双链互动”教学框架的构建与实践——高中生物学思维可视化研究	刘木养	GDSZSYKT2026348
349	肇庆市	封开县江口中学	基于不同学科的中小学教师数字素养差异化提升策略研究	王均莉	GDSZSYKT2026349
350	肇庆市	广东肇庆中学大旺实验学校	GAI 赋能高中物理跨学科教学的实践研究	谢斌	GDSZSYKT2026350
351	肇庆市	肇庆鼎湖中学	AI 赋能中学班级精细化管理与学生创新素养培育实践研究	陈玉桂	GDSZSYKT2026351
352	肇庆市	肇庆启聪学校	融合教育视域下 AI 赋能中学英语 ADHD 学生精准学业支持路径研究	罗红波	GDSZSYKT2026352
353	肇庆市	肇庆市儿童福利院	数字艺术工具在儿童福利院美术课堂中的个性化应用——以 VR 绘画、AI 辅助创作为例	冯书冰	GDSZSYKT2026353
354	揭阳市	揭阳市教育局教育教学研究室	数字化转型背景下中小学教师专业发展的路径重构与能力重塑研究	杨孟朝	GDSZSYKT2026354
355	揭阳市	普宁市里湖镇庵埔小学	依托国家智慧教育平台的农村小学语文“双师课堂”教学研究	杨秋园	GDSZSYKT2026355
356	揭阳市	普宁市燎原街道泥沟小学	“平台”+赋能：基于国家智慧教育平台的小学数字化教研新样态研究	张和大	GDSZSYKT2026356
357	揭阳市	普宁市南径镇青洋小学	基于农村学校学段贯通与多学科融合的中小学教师数字素养差异化提升策略研究	江建生	GDSZSYKT2026357

358	揭阳市	揭西县东园镇四联小学	轻量级 AI 助学转化学习负担：农村小学高年级数学内生动力激发的实践研究	林洁龙	GDSZSYKT2026358
359	揭阳市	揭阳市第二实验中学	数字技术赋能初中跨学科教学实践研究——以 J 市为例	林小东	GDSZSYKT2026359
360	揭阳市	揭阳市榕城区砲台镇石牌初级中学	基于核心素养的历史数字微课开发及学科融合应用研究	蔡少君	GDSZSYKT2026360
361	揭阳市	揭阳市榕城区东兴街道凤潮学校	数字化背景下 AI 赋能初中多学科教学设计与课堂实践的对比研究	林喜芝	GDSZSYKT2026361
362	揭阳市	普宁市麒麟镇龙峰初级中学	数字工具支持下农村初中课堂教学的情景任务设计策略研究	钟裕意	GDSZSYKT2026362
363	揭阳市	普宁市军埠镇陇头中学	立德树人背景下中学教师数字伦理与网络安全育人实践探究	杨燕玲	GDSZSYKT2026363
364	揭阳市	普宁市梅林中学	数字技术赋能中小学跨学科教学、分层施教与创新人才培养研究	赖友桂	GDSZSYKT2026364
365	揭阳市	普宁市赤岗中学	学段衔接视角下农村中小学语数课堂轻量化数字工具协同应用研究	肖俊娜	GDSZSYKT2026365
366	揭阳市	普宁市城关中学	初中班主任数字化应用能力提升策略研究	官素芬	GDSZSYKT2026366
367	揭阳市	普宁市梅塘镇梅峰初级中学	农村中学教师数字素养校本提升的行动研究——以智能工具辅助教学入门为例	李玲洁	GDSZSYKT2026367
368	揭阳市	揭西县纪达中学	核心素养导向下 AI 赋能初中跨学科融合常态化课堂教学的实践研究	邱海玲	GDSZSYKT2026368
369	揭阳市	揭阳第一中学	AI 在高中生物情境创设中的应用研究	王铭	GDSZSYKT2026369
370	揭阳市	揭阳第二中学	教育数字化转型背景下 GAI 赋能高中英语阅读教学评一体化的实践研究	李佳丽	GDSZSYKT2026370

371	揭阳市	揭阳华侨高级中学	数字技术在高中物理大单元教学中的应用	全莹	GDSZSYKT2026371
372	揭阳市	普宁市城东中学	AI 赋能县域物理教师命题素养与数字资源共建实践研究	林少彬	GDSZSYKT2026372
373	揭阳市	普宁英才华侨中学	数字技术赋能县域普通高中教学设计与课堂落地实践研究——以普宁英才华侨中学为例	辜晓萍	GDSZSYKT2026373
374	揭阳市	普宁市第二中学	基于大模型的高中思想政治智能学伴设计与应用研究	陈建业	GDSZSYKT2026374
375	揭阳市	普宁市梅峰中学	生成式 AI 赋能县域中学教师生活化写作教学及学生构思能力提升的实践研究	庄惠绒	GDSZSYKT2026375
376	揭阳市	普宁市里湖中学	AIGC+云端赋能农村中学教师数字素养提升与教学优化实践探究	温奕望	GDSZSYKT2026376
377	云浮市	云浮市教师发展中心	城乡教育优质均衡视角下中小学美术教师数字素养提升共同体构建的探索与研究——以云浮市为例	林慧莲	GDSZSYKT2026377
378	云浮市	罗定市教师发展中心	智能技术赋能县域幼儿品德教育的教师数字素养提升行动研究	彭 盈	GDSZSYKT2026378
379	云浮市	云浮市云安区教师发展中心	智慧平台赋能区域教师培训数字化转型研究	徐月珍	GDSZSYKT2026379
380	云浮市	罗定市罗城中心小学	数字技术赋能小学数学教学设计与课堂实践研究	胡小梅	GDSZSYKT2026380
381	云浮市	罗定第三小学	教育数字化背景下城乡小学智慧教育课例的开发与落地应用研究	何明娣	GDSZSYKT2026381
382	云浮市	云浮市田家炳学校	数字技术赋能中小学英语教学设计、资源开发与课堂实践研究	石洪芳	GDSZSYKT2026382
383	云浮市	云浮市实验学校	多学科协同——数字技术赋能小学教学设计、资源开发及课堂实践的研究	李彩颜	GDSZSYKT2026383

384	云浮市	云浮市云硫小学	数字技术赋能中小学教学设计、资源开发与课堂实践研究	潘爱霞	GDSZSYKT2026384
385	云浮市	云城区云城街道中心小学	国家智慧教育平台赋能小学英语听说课	冯艳艳	GDSZSYKT2026385
386	云浮市	云浮市云安区富林镇第二中心小学	“智慧中小学”平台赋能乡镇小学教师数字素养提升的行动研究——以校本教研实践为例	刘伯和	GDSZSYKT2026386
387	云浮市	新兴县翔顺育才学校	AI 助学赋能小学中年级语文精准学情研判与分层育人的县域实践研究	麦立欣	GDSZSYKT2026387
388	云浮市	郁南县连滩镇中心小学	名师引领+AI 赋能：乡村小学英语本土化教学资源开发与课堂应用研究	陈俏	GDSZSYKT2026388
389	云浮市	云浮市云安区都杨镇都骑中学	山区乡镇中学数字化校本教研模式创新与教师数字能力常态化成长机制研究——以都骑中学为例	陈朋礼	GDSZSYKT2026389
390	云浮市	新兴县东成镇初级中学	数字技术赋能乡村初中课堂教学创新的实践研究	彭龙和	GDSZSYKT2026390
391	云浮市	新兴县水台镇初级中学	数字化转型背景下乡镇初中教师素养能力提升研究	伦誉灿	GDSZSYKT2026391
392	云浮市	新兴县新城镇洞口中学	AI 数字化赋能城镇初中学科分层教学的长效机制的实践研究	苏榕锦	GDSZSYKT2026392
393	云浮市	罗定市洴州实验学校	科创教育视域下中小学教师数字素养培育实施路径与特色实践研究	黎智达	GDSZSYKT2026393
394	云浮市	罗定中学城东学校	生成式 AI 赋能高中数学高效教学的实践研究	熊华定	GDSZSYKT2026394
395	云浮市	云浮市云浮中学	数字化赋能高中生物学实验项目化学习的实践研究	李永华	GDSZSYKT2026395
396	云浮市	新兴县华侨中学	校际协同视域下县域高中教师数字素养差异化提升的课例行动研究——以新兴县华侨中学六科为例	冯敬文	GDSZSYKT2026396

397	云浮市	罗定实验中学	数字技术赋能中学教学设计、资源开发与课堂实践研究	黄活汉	GDSZSYKT2026397
398	云浮市	罗定市廷锴纪念中学	数字化家校共育平台赋能中小学协同德育的路径构建与实效研究——以罗定市廷锴纪念中学为例	陈均炽	GDSZSYKT2026398
399	云浮市	郁南县西江中学	数字技术融合背景下中学美术教育方法研究	连惠莎	GDSZSYKT2026399
400	云浮市	云浮市特殊教育学校	VR 与人工智能赋能启智教育跨学科教学实践研究	杨鸿轩	GDSZSYKT2026400
401	云浮市	新兴县特殊教育学校	AI 动画创设生活情境提升培智学生劳动技能的实践研究	范茂森	GDSZSYKT2026401